陕西国际商贸学院基础课部文件

陕商院基教〔2020〕6号

基础课部关于加强在线教学期间教学督导工作的规定

各室：

为确保目前进行的线上教学阶段基本教学质量，我部采取了三层次的督导形式，即教学小组或课程组、教研室、基础课部。前一个阶段我们主要通过填写汇报表、教学小组讨论汇报和教研室的讨论汇报进行的间接监控。经过第一周的教学运行，我们认为，为了践行我部提出的奋斗目标“一切为了学生，一切为了学校的荣誉”，很有必要对这个阶段的教学加强督导。通过督导，使我们的线上教学质量得到基本的保障，争取学生满意，家长放心。

为此在这个特殊阶段，就要采取特殊的手段来加强督导工作。

一、组织结构

督导 组 长：王建武

副 组 长：赵旭

督导组成员：蔡佳、李丹、张登峰、薛俊梅、成洁、

刘筱、岳丽、刘涛、齐成辉（外聘）、华冰鑫

二、分工

组长负责总体工作，负责联系大学英语专科教研室和数学教研室；

副组长协助组长工作，负责联系大学英语本科教研室和物理教研室；

岳丽和刘涛: 负责大学数学教研室所有教师的线上教学工作。

蔡佳和薛俊梅: 负责大学英语本科18级所有任课教师的线上教学工作；

李丹和张登峰: 负责大学英语本科19级所有任课教师的线上教学工作；

成洁和刘筱：负责大学英语专科所有教师的线上教学工作；

华冰鑫：负责大学物理教研室所有教师的线上教学工作。

三、 督导内容

考虑到这是一种全新的教学模式，在教学组织、课堂教学设计、教学模式和作业批改等方面都与传统的课堂教学的形式、方法、教学管理的路径、作业提交与批改等等环节都有了较大的差异。所以，我们督导的形式与内容也相应发生了变化。为此，我们的督导内容仍然为：

1.课前准备情况（视频录制的质量与上传的质量、上传课件的质量、布置的讨论题/作业题和利用网络课程的质量）；

2.学生线上参与度（教师是否在课前就行了签到、 课堂教学活动的组织情况、作业的质与量的情况）；

3.教师是否对学生的课堂表现和作业质量进行了点评；

4.教师是否和相关二级学院的辅导员或者班主任建立了教学情况的沟通与联系；

5.每日是否按要求填写了教学情况汇报表。

四、督导情况反馈预处理

为了确保督导成效，对每日的督导情况要进行反馈。在反馈中对好的要表扬，对做得不到位的要提出改进意见和建议，对实在太差的要提出批评。对经过批评帮助不改的要在年终绩效和授课质量保证金中予以扣罚。

五、每日督导情况汇报

每日下午6：00以前各位督导直接向组长提交本日督导工作的情况。各位督导按以上五个方面的内容填写汇报表并提出反馈意见和处理意见。

六、全体教师（含所有兼课教师）务必认真听取督导提出的意见和建议，不断地改进教学方法，加强对学生线上的教学管理，提升我们的教学质量。

七、由各室主任负责落实把所有督导按分工拉进各位任课教师的一个班级群。3月4日下午6点前必须完成这项任务。

附件：基础课部督导工作汇报表：

基础课部

2020年3月4日

|  |  |
| --- | --- |
| 抄送：部领导 | |
| 基础课部 | 2020年3月4日印发 |