

# 陕西国际商贸学院基础课部文件

---

基教函【2015】24号

2014—2015 学年第 2 学期

## 基础课部教师课堂教学质量评价结果的通报

各室、部办：

依照陕商院教【2014】46号文件《陕西国际商贸学院课堂教学质量标准》和基础课部【2015】04号文件《关于做好专项教学评估与主要教学环节质量评价工作的通知》，我部专门召开了教学工作委员会会议，下发了专项文件，成立了领导小组，并就基础课部教师课堂教学质量评估进行了具体的安排，提出了明确的要求。

根据文件中的指标要求和具体指标等级以及我部所存档的原始材料，对指标中的各项进行逐一打分与评价。经基础课部7月22日会议讨论，认为基础课部教师教师课堂教学质量自评得分为82分。

请各教研室认真学习《2014—2015 学年第 2 学期基础课部教师课堂教学质量评价报告》，对照《陕西国际商贸学院课堂教学质量标准》，总结经验，查找不足，使我部的教学质量保障与监控体系达成长效机制，使我部的教学质量稳步提升。

附：2014—2015 学年第 2 学期基础课部教师课堂教学质量评价报告

基础课部

2015年7月22日

---

附件：

## 2014-2015 学年度第 2 学期 基础课部教师课堂教学质量评估报告

陕商院教【2014】46 号文件《陕西国际商贸学院课堂教学质量标准》对我部教师课堂教学质量进行了评估，测评得分 82 分，现将评估具体情况说明如下：

### 1. 基本素质（9 分）

1.1 政治素质（5 分）：我部注重政治和教育理论学习，积极贯彻党的教育方针和教育法规。认真学习高等教育改革与发展的文件，领会文件精神并坚决执行；教师的创新意识得到提升，教育改革不断深入，使自身具备较强的创造性的教育能力。（参见基础课部办公室会议记录）

1.2 业务素质（4 分）：为提高教师业务素质，我部积极加强教师职业道德教育，端正教风，对不良思想和行为进行及时批评教育，树立正确教育观。

为提高教师的教育思想和理念，我部积极为教师创造外出学习和参加学术会议的机会，鼓励青年教师参加校级、省级青年教师讲课比赛并获得优异的成绩。同时还组织与指导学生参加全省、全国大赛，参赛学生能取得优异成绩这是对教师能力和素质的极好体现，也是展示我校教与学的成果。在院内，我部采取教师听课制，要求每个教师每月至少听课 2 次，吸取其他教师讲课的精华，积极改进提高自己的教学水平和业务素质，同时也为被听课教师提出改进意见和建议。基础课部也多次召开教学研讨会，由教学名师和老教授对青年教师讲课板书的布局和书写规范、如何着装教态、如何用好教师语言和如何备课等进行探讨并进行了示范教学，使青年教师在业务能力方面不断提高。（参见附件 3、21、22、23 及基础课部档案资料室获奖统计资料）

### 2. 教学工作（31 分）

#### 2.1 教学准备（5 分）

我部坚决执行教师提前 5-10 分钟提前到教室准备上课制度。实验课做到提前 10 分钟到达实验室，检查设备并做好上课准备。教师上课前必须携带上课所用教材、教案或讲义、教学日历、平时成绩登记表及该门课的教学大纲。

教材：我部本科教材多数采用普通高等教育“十二五”国家级规划教材。体系新，科学、适用。（详见附件 2）

教案：教师讲稿、教案及 ppt 齐全，内容清晰、详实，具可操作性。教师按照上课内容，每一节课都有详细的教案，教案能反映出学科特点，内容详尽，安排得当，书写整齐，内容不断更新。教师也采取灵活的利于自己讲解和参阅的方式书写，使得教案也具有个性，体现了我部教师的创造性和创新性（参见基础课部办公室教案检查记录）。

教学日历：教学日历完整、详细，教学内容和进程安排科学、合理，符合教学大纲或课程标准要求；能按时经教研室领导和部领导批准同意后实施。授课教师保留一份向院（部）提交并留给学生一份以便学生安排自己的学习进度。（参见基础课部档案

资料室教学档案归档资料)

教师能按课表授课，按时上、下课，无私自停课、调（代）课现象。上课当天能按时填写授课记录，遇特殊情况不能按时上课的，都按照规定办理了调（代）课手续，保证了教学秩序的正常进行。（参见基础课部教师请假调课记录及各二级学院调课记录单）

## 2.2 课堂教学（9分）

（详见附件 8：2014-2015 学年度第 2 学期基础课部教师课堂教学质量评估报告）

教学内容：我部教师严格执行教学大纲及教学日历的要求，在教学中对基本知识讲解清晰、正确，重点基本突出，难点处理基本得当。能依照不同的内容增加课外知识，同时也能按照不同学科设计不同的教学内容，给学生更多的课堂参与机会，提高学习积极性。（参见部办教师听课记录、教学大纲和教学日历归档资料，听课次数汇总见附件 3）

教学方法：我部主要采用多媒体教学与传统教学两种方式。教师能因材施教，普通话标准，英语表达清楚、正确，条理性强。各教研室教学法活动有计划、有安排，全体教师积极探讨、探索教学方法的改进与改革。在教学中，教师注重学生创新精神的培养，教师能够开展启发式、参与式教学。课堂教学体现了“以学生为本”，教师主要起到引导作用。教师也能重视授课效果的信息反馈，及时和学生沟通，关注学生的反应，根据实际的教学情况调整讲课的进度与讲授方式，力求“教”与“学”协调一致、相互促进。教师能够根据教学大纲要求，重视授课过程考核，并在课堂上将所授课程学业考核方式、过程考核的要求及学校学籍管理相关规定明确告知学生。（详见附件 26：基础课部考试工作管理规范）

教学态度：我部教师教学态度严谨、认真，能虚心接受并听取学生、同事及领导的建议和意见，并能积极改进，能热心指导学生的课外实践，认真负责地批改学生的作业，遇到学生提问时能耐心、友好解答、遇到问题学生时也能平和恰当处理问题等。（详见附件 4：陕西国际商贸学院教师课堂教学质量学生评估表及附件 5、6、9、10、11、12、13、14）

教学效果：我部教师能按照教学大纲和教学日志的安排完成课堂教学目标和预定的教学任务，学生掌握了基本知识与基本技能，并有助于促进学生的自主发展。教师也通过课堂提问、听写、上黑板做题以及课外作业等方式来检测自己的教学效果和学生的掌握情况。（详见附件 4：陕西国际商贸学院教师课堂教学质量学生评估表及附件 5、6、12、13、14 评价结果）

教书育人：我部教师能为人师表，衣冠整洁得体，举止言论符合教师身份，对学生既严格要求，又尊重信任，关心学生的学习、生活和思想，寓教育于教学过程中。注重与学生沟通和交流，注重对学生的鼓励和引导，对违反课堂纪律的学生能坚持正面教育。平时除了教书之外，也注重“育人”，给学生传递正确的价值观和世界观，引导学生能正面积积极地看待社会、看待人生。（详见附件 4：陕西国际商贸学院教师课堂教学

质量学生评估表及附件 5、6、12、13、14 评价结果)

### 2.3 辅导答疑 (4 分)

我部采用教师坐班制,教师和学生之间信息畅通,教师指导各自授课班级建立了 QQ 群、给学生公布自己的微信、Email、电话等交流工具。学生可以在课间、课后到办公室或通过交流工具和教师进行沟通,教师也会耐心解答,甚至就某一问题在教师中广泛讨论后再把正确的答案或知识传递给学生。学生在学习的同时也体会到了我部教师的人文关怀(详见附件 24)

### 2.4 作业 (5 分)

基础课部教师能严格执行学校的有关规定,按时收交作业。通过作业批改,学生能了解自己的学习情况,老师也能从中发现自己在教学中存在的问题,及时调整和改进教学方法和教学进度。每个教师都能及时、认真、细致的批改,有点评,对有错误的地方进行标注,有打分及批改时间,有的还加入了评语,学生课后依照修改意见自己更正。通过批改作业,教师了对学生知识的掌握情况比较清楚,学生也自查了自己的不足和需要改进的地方。每次作业都是 100%全批。(详见附件 7:基础课部学生平时成绩登记表及各科试卷中学生平时成绩登记表原始记录)

### 2.5 考试 (8 分)

试题内容:我部试题符合出题原则,既能测出学生对所学知识的理解程度,也能反映学生的知识运用能力。我部试题能覆盖所学内容,重点、难点突出,难度适中。(详见附件 25:基础课部考试工作评估自评结果)

## 3.科学研究 (11 分)

### 3.1 科研素质 (4 分)

在近三年中,我部教师共获批 24 项不同级别的科研与教改课题,虽然我部青年教师居多,对科研的认识和意识的培养正在不断上升中,每次有新科研课题时,在学科带头人的带领和帮助下积极申报,不断积累撰写课题的知识和经验。(详见附件:15、16、17、18)

### 3.2 科研能力 (4 分)

有较强的科研课题的选择能力,课题实验方案的制作能力,课题实验的操作能力,实验资料的收集、整理和分析研究能力,课堂教学的科学研究能力,科研论文、研究报告的撰写能力。(详见附件:15、16、17、18)

### 3.3 科研成果 (3 分)

我部鼓励、支持教师积极结合教学实际,积极开展科学研究工作,每年均有高质量的学术研究和教学研究成果,且对教学有较大的促进。(详见附件 15、16、17、18 教师科研信息统计)

## 4.工作业绩 (31 分)

### 4.1 教学工作量 (6 分)

我部教师工作量均能达到饱满,每个教师的课时量每人每周保证最少 16 节(研究

生在读和外出访学及留学者除外)。(参见部办教师签到本及教师教学工作量统计表)

#### 4.2 教学质量(6分)

依照陕商院教【2014】42号文件要求,通过学生问卷评教、学生网上评教和专家、同行教学质量评价,基础课部教师课堂教学总体评价得分为83.15,所以基础课部教师课堂教学评价为良好。(参见附件8、5、6学生教学质量评价和附件9、10、11、12、13、14)

#### 4.3 教学获奖(6分)

我部教师在完成教学质量的同时,也积极参加学校及省上组织的各项教学及科研评奖中,我部有三名教师获省级教师讲课大赛奖,多名获校级讲课大赛奖。一项科研成果获省级社会科学特别奖(参见附件21、22、23)

#### 4.4 教学科研立项(5分)

我部教师积极申报参加校级、厅局级和省部级的教改和科研立项。有2项省部级教改立项,多项省部级、厅局级科研立项。我部申报校级教改项目5项、精品课程4门、教学团队1个,并已经全部获批。(详见附件19、20)

#### 4.5 科研工作量(6分)

我部教师科研工作量饱满,能按时保质保量完成学校规定标准。(参见附件15、16、17、18、19、20、21)

综合以上分析及评价,基础课部教师教学工作评价得分82分。(详见附件1)

基础课部

2015年7月20日